


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
17 мая 2023 г. Протокол №9/250
Председатель /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Неонатология
Факультет	Медицинский
Кафедра	Педиатрии
Курс	4

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2023 г.


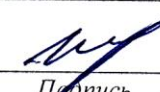
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Дементьева Юлия Назымовна	педиатрии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «15» _____ мая _____ 2023 г.	 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «15» _____ мая _____ 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: изучение принципов диагностики состояния плода и новорожденного, правил вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, направленных на формирование соответствующих компетенций.

Процесс освоения дисциплины «Неонатология» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1).


Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами диагностики состояния плода в антенатальном и интранатальном периодах;
- обучить студентов методам оценки состояния новорожденного;
- обучить студентов правилам вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики состояния плода и новорожденного;
- ознакомить студентов с основными наиболее распространенными поражениями ЦНС новорожденных;
- ознакомить студентов с основными принципами лечения и профилактики, направленными на формирование соответствующих компетенций.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Неонатология» относится к обязательной части Б1.О.67.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин.

Общая биология

Знание: основных биологических процессов в организме человека в норме и при патологии.

Умения: использовать в практике знания об основах биологической науки.

Биология, медицинская паразитология

Знания: основных биологических процессов в организме человека в норме и при патологии, основ медицинской паразитологии


Умения: интерпретировать результаты анализов биологических сред

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знания: основных химических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты химических анализов биологических сред

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Основы анатомии

Знание: основ анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Умения: использовать в практике знания об основах анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Анатомия

Знание: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Умения: использовать в практике знания об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Фетальная анатомия

Знание: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма плода.

Умения: использовать в практике знания об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма плода.

Эмбриональное развитие тканей организма

Знания: основных закономерностей эмбрионального развития тканей, органов и систем эмбриона в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Нормальная физиология

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме плода и новорожденного ребенка на молекулярном и клеточном уровнях; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма плода и новорожденного, функциональные системы организма новорожденного, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;


Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах плода и новорожденного.

Экстремальная медицина

Знания: основных подходов и концепций в экстремальной медицине.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента; оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Микробиология, вирусология

Знания: основных закономерностей микромира, классификаций и характеристик различных микроорганизмов, в т.ч. вирусов, бактерий, грибов и т.п.

Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации

Знания: основных параметров биопсихосоциального подхода к медицинской реабилитации.

Умения: использовать данный подход во врачебной практике.

Психология и педагогика врачебной деятельности

Знания: основных подходов и концепций в психологии и педагогике.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента.

Общая хирургия

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Иммунология

Знания: структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования плода и новорожденного.

Патофизиология, клиническая патофизиология


Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у плода и новорожденного ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структура и функции иммунной системы у детей, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей раннего возраста; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей раннего возраста.

Навыки: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей.

Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

Патологическая анатомия

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии структуру и функции иммунной системы у новорожденного, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у новорожденных и детей раннего возраста, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Основы формирования здоровья детей

Знания: основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей.

Умения: оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

Навыки: обследование здорового ребенка.

Общеклиническая диагностическая

Знания: практические навыки общеклинических исследований, структура диагностических отделений.

Умения: интерпретация полученных данных.

Навыки: диагностическое обследование ребенка.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: основных анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного и топографического обследования хирургических больных.

Навыки: объективное и топографическое обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии.


Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов.

Факультетская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических и урологических у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях у взрослых пациентов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

Клиническая электрокардиография

Знания: основных параметров и характеристики данных электрокардиографии.

Умения: интерпретировать данные клинической электрокардиографии.

Навыки: проведение электрокардиографии.

Нейрохирургия

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при нейрохирургической патологии.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с нейрохирургической патологией.

Навыки: обследование детей с нейрохирургической патологией и назначение им терапии, хирургическое ведение пациентов с нейрохирургической патологией.


Дисциплина формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствующая реализуемым компетенциям:

ОПК-5:

Судебная медицина

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-1:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Клиническая практика (помощник врача терапевта, хирурга, акушера)
 Психотерапия и психокоррекция
 Госпитальная терапия
 Госпитальная хирургия
 Травматология и ортопедия
 Андрология
 Паллиативная медицина
 Сочетанная травма
 Диабетология и неотложная эндокринология
 Современные проблемы невынашивания беременности
 Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции
 Клиническая патологическая анатомия
 Инструментальная диагностика в педиатрии
 Поликлиническая и неотложная педиатрия
 Онкология, лучевая терапия
 Фтизиатрия
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -5 Способность оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии; Уметь: дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии; Владеть: принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования.
ПК – 1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	диагностики, патологоанатомических и иных исследований; Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований; Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	0	0
семинары и практические занятия	48	48
лабораторные работы, практикумы	0	0
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Опрос, тестовый контроль, задачи, реферат	Опрос, тестовый контроль, задачи, реферат
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел НЕОНАТОЛОГИЯ</i>							
1. Принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному	3	-	-	-	-	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
2. Введение в неонатологию	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
3. Постнатальная	9	-	6	-	1	3	Выборочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденного.							проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
4.Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденного в условиях родильного дома	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
5.Вскармливание новорожденных. Расчет питания.	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							задач
6.Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
7.Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
8.Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							решение ситуационных задач
9.Основные правила ухода за новорожденным ребенком в палате новорожденных (обучающий симуляционный курс)	6	-	6	-	2	-	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
Итого	72	-	48	-	9	24	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Неонатология

Тема 1. Принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному

Содержание темы.


Оценка внутриутробного состояния плода. Контроль за состоянием плода во время родов. Современные методы выявления специфических заболеваний плода. Принципы антенатальной УЗИ-диагностики задержки внутриутробного развития. Оценка двигательной активности плода. Нестрессовый тест. Стрессовый тест. Биофизический профиль плода. Доплерометрия. Функциональные оценки внутриутробного состояния плода. Параметры кардиотокографии плода в интранатальном периоде. Определение уровня альфа-фетопротеина в сыворотке крови беременных женщин.

Тема 2. Введение в неонатологию

Содержание темы.

Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Понятие «постконцептуальный» возраст. Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности. Критические периоды пренатального развития. Критерии доношенности, недоношенности и переносности. Критерии морфофункциональной зрелости. Особенности осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке. Оценка антропометрических данных. Особенности оценки общего состояния новорожденного. Объем клинического обследования новорожденного ребенка в условиях родильного дома.

Тема 3. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

новорожденного

Содержание темы.

Ранняя неонатальная адаптация, метаболические и клинические аспекты. Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Фетальный тип кровообращения и внутриутробный гомеостазис. Переходное кровообращение. Механизм возникновения первого вдоха и транзиторные нарушения внешнего дыхания. Гормональный криз. Транзиторная потеря первоначально массы тела, профилактика эксикоза. Транзиторные нарушения теплового баланса, профилактика переохлаждения и перегревания. Транзиторная гипербилирубинемия, профилактика патологической гипербилирубинемии. Транзиторная олигоурия. Транзиторный дисбактериоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма.

Рефлексы новорожденных. Безусловные рефлексы новорожденных и грудных детей. Физиологические и патологические рефлексы. Глубокие и поверхностные рефлексы.

Тема 4. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденного в условиях родильного дома

Содержание темы.

Особенности кроветворения новорожденных. Интерпретация общего анализа крови новорожденных. Особенности пищеварения у новорожденных. Интерпретация результатов копрологического исследования. Особенности мочеобразования и мочевыведения у новорожденных. Интерпретация общего анализа мочи новорожденных. Техника нейросонографического исследования у новорожденных. Ультразвуковая картина анатомических структур черепа и головного мозга. Техника регистрации ЭКГ у новорожденных. Нормативы ЭКГ новорожденных детей. Особенности ЭКГ недоношенных детей.

Тема 5. Вскармливание новорожденных. Расчет питания.

Содержание темы.

Вскармливание новорожденных: естественное, смешанное, искусственное. Гипогалактия. Галакторея. Типы сосунов. Противопоказания к грудному вскармливанию. Сроки первого прикладывания к груди. Правила кормления. Преимущества грудного вскармливания. «Золотой стандарт вскармливания» Состав женского молока и молока животных. Характеристика смесей. Потребность новорожденного в пищевых ингредиентах. Понятие о «свободном» вскармливании. Смешанное и искусственное вскармливание новорожденных детей. Показания для перевода на искусственное вскармливание. Порядок и контроль за адекватностью вскармливания. Смесей, используемые при функциональных нарушениях пищеварения, при аллергии.


Тема 6. Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания.

Содержание темы.

Понятие о недоношенности. Причины недоношенности. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей. Режим. Принципы кувезного содержания. Особенности ухода. Особенности вскармливания недоношенных новорожденных. Расчет питания. Отдаленные проблемы, связанные с недоношенностью: основные принципы организации диспансерного наблюдения за недоношенными детьми

Тема 7. Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.

Содержание темы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие о внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного. Асфиксия новорожденных. Причины. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Шкала Апгар. Методы пренатальной и постнатальной диагностики внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль её эффективности). Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации. Наблюдение на участке за детьми, перенесшими внутриутробную гипоксию. Методы реабилитации.

Тема 8. Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы

Содержание темы.

Этиология. Патогенез. Клинические формы родовой травмы.

Внутричерепная родовая травма. Клиника. Диагностика. Роль НСГ, КТГ и МРТ в диагностике поражения мозга ребенка. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Показания к хирургической коррекции. Исходы. Прогноз.

Родовая травма спинного мозга. Особенности клиники. Диагностика. Значение рентгенологических методов диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Реанимация и интенсивная терапия в остром периоде. Лечение в восстановительном периоде. Реабилитация.

Родовая травма периферической нервной системы. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Реабилитация.

Тема 9. Основные правила ухода за новорожденным ребенком в палате новорожденных

Содержание темы.

Обучение студентов и освоение ими правил ухода за новорожденным ребенком в родильном зале и палате новорожденных:

1. ежедневный туалет новорожденного;
2. уход за кожей;
3. уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой;
4. ежедневный туалет глаз;
5. пеленание и одежда;
6. профилактика геморрагической болезни.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел Неонатология

Тема 2. Введение в неонатологию.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Критические периоды пренатального развития.
- Критерии живорожденности и жизнеспособности. Понятие «гестационный» и «постконцептуальный» возраст.
- Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности.
- Критерии доношенности, недоношенности и переношенности. Критерии морфофункциональной зрелости.
- Особенности осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке. Оценка антропометрических данных.
- Особенности оценки общего состояния новорожденного.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Объем клинического обследования новорожденного ребенка в условиях родильного дома.

Тема 3. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденных.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Нейроэндокринные влияния в системе «мать-плацента-плод».
- Фетальный тип кровообращения и внутриутробный гомеостазис.
- Переходное кровообращение.
- Механизм возникновения первого вдоха и транзиторные нарушения внешнего дыхания.
- Гормональный криз.
- Транзиторная потеря первоначально массы тела, профилактика эксикоза.
- Транзиторные нарушения теплового баланса, профилактика переохлаждения и перегревания.
- Транзиторная гипербилирубинемия, профилактика патологической гипербилирубинемии.
- Транзиторная олигоурия.
- Транзиторный дисбактериоз и физиологическая диспепсия.
- Транзиторные особенности метаболизма.
- Физиологические и патологические рефлексы.

Тема 4. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования

Форма проведения - практические занятия

Вопросы к теме:


- Общеклинические методы обследования: ОАК, ОАМ, копрология. Интерпретация
- Биохимические методы исследования
- Функциональная диагностика и нейросонография.
- Электрокардиография. Техника регистрации ЭКГ у новорожденных. Нормативы ЭКГ новорожденных детей. Особенности ЭКГ недоношенных детей

Тема 5. Вскармливание новорожденных. Расчет питания.

Форма проведения - практические занятия

Вопросы к теме:

- Вскармливание новорожденных: естественное, смешанное, искусственное.
- Гипогалактия. Галакторея.
- Противопоказания к грудному вскармливанию.
- Сроки первого прикладывания к груди. Типы сосунов.
- Технические приемы кормления новорожденного. Правила кормления.
- Преимущества грудного вскармливания. «Золотой стандарт вскармливания»
- Состав женского молока и молока животных.
- Потребность новорожденного в пищевых ингредиентах.
- Понятие о «свободном» вскармливании.
- Смешанное и искусственное вскармливание новорожденных детей.
- Показания для перевода на искусственное вскармливание. Характеристика смесей.
- Порядок и контроль за адекватностью вскармливания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания.

Форма проведения - практические занятия

Вопросы к теме:

- Понятие о недоношенности. Причины недонашивания. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных
- Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста.
- Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей.
- Режим. Принципы кувезного содержания.
- Особенности ухода.
- Особенности вскармливания недоношенных новорожденных. Расчет питания.

Тема 7. Внутритрубная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.

Форма проведения - практические занятия

Вопросы к теме:

- Понятие о в/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.
- Асфиксия новорожденных. Причины. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Шкала Апгар.
- Методы пренатальной и постнатальной диагностики в/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.
- Лечение в пренатальном и постнатальном периодах: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль её эффективности).
- Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации

Тема 8. Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы

Форма проведения - практические занятия

Вопросы к теме:


- Этиология. Патогенез. Клинические формы родовой травмы.
- *Внутричерепная родовая травма.* Клиника. Диагностика.
- Роль НСГ, КТГ и МРТ в диагностике поражения мозга ребенка.
- Дифференциальный диагноз.
- Осложнения. Лечение.
- Показания к хирургической коррекции. Исходы. Прогноз.
- *Родовая травма спинного мозга.* Особенности клиники. Диагностика.
- Значение рентгенологических методов диагностики.
- Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Реанимация и интенсивная терапия в остром периоде.
- Лечение в восстановительном периоде. Реабилитация.

Тема 9. Основные правила ухода за новорожденным ребенком в палате новорожденных (обучающий симуляционный курс)

Форма проведения - практические занятия

Вопросы к теме:

- ежедневный туалет новорожденного;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- уход за кожей;
- уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой;
- ежедневный туалет глаз;
- пеленание и одежда;
- организация вскармливания и водный режим;
- профилактика геморрагической болезни;

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий:

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ПК-1	1	Пренатальная диагностика на современном этапе.
ОПК-5	2	Организация медицинского обслуживания новорожденных в родильном доме.
ОПК-5	2	Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде.
ПК-1	2	Критерии оценки новорожденного. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Критерии доношенности, недоношенности и переношенности. Критерии морфофункциональной зрелости.
ОПК-5	2	Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности.
ОПК-5	5	Особенности вскармливания недоношенных детей.
ПК-1	8	Особенности клиники, течения, диагностики и лечения родовой травмы у недоношенных новорожденных.
ПК-1	4	Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных
ОПК-5	7	Амплитудно-интегрированная электроэнцефалография в оценке функционального состояния центральной нервной системы у новорожденных различного гестационного возраста
ПК-1	9	Первичный туалет и последующий туалет новорожденного. Современные представления.
ОПК-5	2	Неонатальный скрининг.
ОПК-5	6	Выписка из стационара и организация амбулаторной помощи недоношенным детям
ОПК-5	3	Оценка неврологического статуса у недоношенных детей
ПК-1	2	Показания и противопоказания к проведению БЦЖ. Оценка результатов.

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по различным проблемам неонатологии.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Индекс компетенции	№ задачи (задания)	Формулировка вопроса
ПК-1	1	Перинатальные повреждения спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от топики повреждения. Лечение. Реабилитация.
ПК-1	2	Перинатальные повреждения периферической нервной системы. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от топики повреждения. Лечение. Реабилитация.
ПК-1	6	Процедура выписки из роддома доношенных и недоношенных новорожденных.
ПК-1	8	Этапы выхаживания недоношенных. Тактика врача-неонатолога на каждом этапе, основные задачи. Критерии выписки недоношенных из роддома.
ПК-1	9	Перинатальные повреждения ЦНС. Классификация. Факторы риска и частота развития гипоксически-ишемических повреждений ЦНС у новорожденных различного гестационного возраста. Классификация гипоксически-ишемических повреждений головного мозга. Клиническая картина острого и подострого (раннего восстановительного) периодов гипоксически-ишемического поражения ЦНС. Тактика ведения, лечение, прогноз.
ПК-1	10	Перинатальные повреждения спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от топики повреждения. Лечение. Реабилитация.
ПК-1	11	Объем клинического обследования новорожденного ребенка в условиях родильного дома. Правила ведения карты новорожденного ребенка. Методика проведения беседы с мамой и родственниками новорожденного.
ПК-1	14	Особенности динамики неврологического статуса детей различного гестационного возраста в течение первого полугодия жизни. Нарушения функций ЦНС у новорожденных различного гестационного возраста
ПК-1	15	Рефлексы новорожденных
ОПК-5	3	Нарушения метаболизма у новорожденных. Гипо- и гипергликемия, гипо- и гиперкалиемия, гипо- и гипернатриемия, гипо- и гиперкальциемия, гипермагнеземия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика и лечение.
ОПК-5	4	Физиология кроветворения в периоде новорожденности. Анемия у недоношенных детей.
ОПК-5	5	Современные возможности пренатальной диагностики хронической и острой внутриутробной гипоксии плода.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Клиническая оценка состояния новорожденных по шкале Апгар. Клиника. Диагностика. Методы профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода.
ОПК-5	7	Особенности вскармливания недоношенных; потребность недоношенного новорожденного в питательных веществах; расчет необходимого объема энтерального питания.
ОПК-5	12	Оценка неврологического статуса новорожденного. Семиотика нарушений ЦНС
ОПК-5	13	Особенности неврологического статуса недоношенных новорожденных.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) – 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50 правильных ответов и решений (выполнений).


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
2. Введение в неонатологию	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			знаний, заслушивание рефератов
3. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденного.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
4. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденного в условиях родильного дома	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
5. Вскармливание новорожденных. Расчет питания.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
6. Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
7. Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
8. Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы	Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендованной литературы

Основная

4. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>
5. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>
6. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобапов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html>

Дополнительная

1. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html>
2. Вопросы питания, № 1, 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-01 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/0042-8833-2017-01.html>
3. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>
4. Ахмадеева, Э. Н. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска [Электронный ресурс] / Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова ; Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова. - Уфа : БГМУ, 2019. - 118 с. - Режим доступа: URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskoe-obsledovanie-novorozhdenного-i-etapy-diagnosticheskogo-poiska-11709412/>

учебно-методическая

1. Учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Неонатология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Ю. Н. Дементьева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11151>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Дементьева, Ю. Н. Учебно-методические указания для практических занятий студентов по дисциплине «Неонатология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Ю. Н. Дементьева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11152>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н.


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. = Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Наталья Владимировна Бурыкина
Должность сотрудника УИТыТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория 1 кафедра педиатрии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Технические средства:

1. доска аудиторная,
2. рабочее место преподавателя
3. ноутбук

Лабораторное оборудование:

- 1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-PM-03» однокадровый
- 2.компьютерный томограф (оборудование клиники)
- 3.МРТ (оборудование клиники)
4. Иммуноферментные анализаторы (оборудование клиники)

Информационные стенды

Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

Старший преподаватель Дементьева Ю.Н.

должность

ФИО